Planning workshop “Wijs met letters! Kleuters en beginnende geletterdheid”

9.30 – 9.45 Introductie + uitdelen post-it en formuleren persoonlijke leervraag

9.45 – 10.15 Theorie + tussendoelen beginnende geletterdheid

10.15 – 10.35 Werkvorm tussendoelen beginnende geletterdheid (opdracht 1)

10.35 – 10.55 Terugkoppeling opdracht 1.

10.55 – 11.10 Korte pauze

11.10 – 12.30 Fonologisch coherentiemodel Anna Bosman

Beïnvloedende factoren

Pijlers dyslexie

Relatie spraaktaalproblemen

Schema Arjan van der Leij

Introductie werkvorm signaleringsinstrumenten (opdracht 2)

12.30 – 13.30 Lunch

13.30 – 13.45 Werkvorm signaleringsinstrumenten (opdracht 2)

13.45 – 14.15 Introductie per instrument en terugkoppeling per groepje

14.15 – 14.20 Wat zou jij gebruiken en waarom?

14.20 – 14.30 Korte pauze

14.30 – 15.00 Introductie programma “ een steuntje in de rug met klanken en letters, filmpje + uitleg programma

15.00 – 15.30 Praktisch aan de slag met het programma

15.30 – 15.50 Vertaalslag naar de praktijksituatie + praktijk ervaringen + vragen

15.50 – 16.00 Evaluatie van persoonlijke leervraag, evaluatieformulier en afsluiting